

EĞİTİM KURULU SPORCU DEĞERLENDİRME ANKET

GİRİŞ

Araştırmanın Amacı

Bu çalışmanın genel amacı; satranç yarışmalarına katılan ilköğretim düzeyinde satranç oynayan öğrencilerin okul başarılarını belirlemek, diğer derslere etkisini görmek, satranca bakışlarını öğrenmek, satrançtan beklentilerini anlamak ve satranç oyuncularının sosyo-ekonomik profilini saptamak. Buradan çıkacak sonuçları daha sonra yapılacak çalışmalar için kullanılabilecek verilere dönüştürmektir.

Son yıllarda satranç oynayan çocuk sayısının bir milyonu geçtiği bilinmektedir. Ancak bu kadar geniş bir kitleyi yeterince tanıyor muyuz? Bu denli büyük bir kitleyi tanımının en iyi ve en basit yolu anket uygulamasıdır. Bu sadece kitleyi tanımak değil aynı zamanda bu kitleyi yönetmek içinde önemlidir.

Bu genel amaca paralel olarak aşağıdaki sorulara cevap aranacaktır.

1. Satranca başlama yaşı
2. Satranç oyununu kimden öğrendikleri
3. Günde kaç saat satranç çalıştıklarını
4. Satrançtan beklentilerini
5. Satranç oynamanın diğer dersleri nasıl etkiledikleri konusunda düşüncelerini
6. Satranç oynamalarından ailelerinin memnun olup olmadıkları konusunda görüşlerini
7. Satranç sporcularının okul başarılarını ortaya koymak
8. Satrancı nasıl çalıştığını bilmek

Tüm bunların yaşa ve cinsiyete göre nasıl bir değişiklik gösterdiğini ortaya koymak. Gelecek yıllarda anketlerinin yinelenmesi ile satranç kitlesindeki değişimleri görmek de mümkün olacaktır.

Araştırmanın Önemi

Sayıları milyonları bulan ilköğretim çağında çocuğun satranç hakkındaki düşüncelerini bilmek, böylesine büyük bir kitleyi tanımak, onların beklentilerini anlamak ve buradan elde edilecek verileri geleceğin satranç planlamasında kullanmak.

YÖNTEM

Anket öncelikle çocuğu kendi koşulları içinde değerlendirir, onları herhangi bir şekilde yönlendirme çabasını içermez. Çocuğun sorulara samimi cevap vermesi için uygun koşullar ve zaman sağlanır. Sorular 8-18 yaş gurubunun tümü için uygulanabilecek ölçüde kolay anlaşılır sorulardan oluşmuştur. Anket uygulamasının daha kolay uygulanması ve değerlendirilmesi açısından cevaplar şıklar olarak verilmiştir.

Uygulama: Anket uygulaması 23 Ocak- 01 Şubat 2009 tarihleri arasında Antalya-Kemer’de gerçekleştirilecek olan Türkiye Yaş Grupları Satranç Şampiyonasına katılan tüm sporculara uygulanır. Eğitim Kurulu tarafından hazırlanan formlar kayıt sırasında başvuru masalarında tüm sporculara dağıtılır. Sporcular tarafından doldurulan formlar yarışma sırasında yine başvuru masalarına imza karşılığında teslim edilir. Bunun için tüm oyuncular içerecek bir liste hazırlanır. Anketler değerlendirilmek amacıyla yaş guruplarına ve cinsiyetlerine göre sınıflandırılır.

Toplanan formların değerlendirmesi eğitim kurulu tarafından yapılır.

TÜRKİYE SATRAH FİDERASYONU
EĞİTİM KURULU SPORCU DEĞERLENDİRME ANKETİ

Değerli sporcular sizlere daha iyi hizmet sunabilmek için anket sorularınızı cevaplandırdıktan sonra başvuru masasına vermenizi rica ederiz.

Yaşınız: Cinsiyetiniz. K ☐ E ☐

1. Satranca başlama yaşıınız?

- ☐ 6 yaş öncesi
- ☐ 6-8 Yaş
- ☐ 8-10 Yaş arası
- ☐ 12 Yaş sonrası

2. Satrancı kimden öğrendiniz?

- ☐ Ailem
- ☐ Öğretmenim
- ☐ Arkadaşlarım
- ☐ Diğer

3. Okulunuzda satranç dersi yapılıyor mu?

- ☐ Evet
- ☐ Hayır
- ☐ Eğitsel Kol
- ☐ Kurs

4. Satrancın diğer derslerinizi nasıl etkilediğini düşünöyorsunuz?

- ☐ Olumlu
- ☐ Olumsuz
- ☐ Etkilemiyor
- ☐ Diğer

5. Günde kaç saat satranç çalışöyorsunuz?

- ☐ 1 Saatten az
- ☐ 1-2 Saat arası
- ☐ 2-4 Saat
- ☐ 4 Saatten fazla

6. Satrançtan beklentiniz nedir?

- ☐ Satrançta büyük usta olmak
- ☐ Satranç hakemi / hocası olmak
- ☐ Kişisel gelişimime katkı sağlamak
- ☐ Diğer (yazınız)

7. Aileniz sizin satranç oynamanızdan memnun mu?

- ☐ Evet çok memnun
- ☐ Memnun

☐ Memnun değil

8. Gelecekte yaşamınız ile beklentiniz nedir?

- ☐ Satranç alanında başarılı olmak (Oyuncu /antrenör/hakem vs.)
- ☐ Satranç dışı bir alanda mı başarılı olmak

9. İlk dönemde okul başarınız nasıl?

- ☐ Takdir aldım
- ☐ Teşekkür aldım
- ☐ Zayıfım yok
- ☐ Zayıfım var

10. Satranç çalışmalarınızda nasıl yapıyorsunuz? (Birden fazla cevap verebilirsiniz)

- ☐ Bilgisayar
- ☐ Kitap
- ☐ Arkadaşlarımla oynayarak
- ☐ Satranç hocamla çalışıyorum.
- ☐ Diğer (Yazınız).....

11. Yaşadığınız yerde size ait bir odanız var mı?

- ☐ Evet
- ☐ Hayır

12. Size ait bir bilgisayar var mı?

- ☐ Evet
- ☐ Hayır

8. Gelecekte yaşantınızda satrancın yaşamınızdaki yerinin nasıl olmasını dşnyorsunuz?

- ☐ Satranç alanında başarılı olmak (Oyuncu /antrenör/hakem vs.)
- ☐ Satranç dışı bir alanda mı başarılı olmak

8. Gelecekte başarılı bir satranç oyuncusu mu yoksa mesleğinde başarılı bir kişimi olmak istersiniz?

- ☐ Başarılı bir oyuncu olmak
- ☐ Mesleğimde başarılı olmak
- ☐ Diğer

Günaydın.

Ben aslında anketi tamamlamak üzereydim.

Sizinkisi de güzel olmuş. Fazla ekleyeceğim bişey yok belki birkaç madde. Bu arada anketteki 8. soru biraz sorunlu gibi. Yanılıyor da olabilirim.

1. Yaşadığınız veya yetiştiğiniz çevrenin ismini yazınız.

2. Evde beraber yaşadığınız kişiler kimlerdir?

Baba () Anne () Kardeş () Anneanne/Babanne ()

Arkadaş () Diğeri ()

3. Yaşadığınız yerde size ait bir odanız var mı?

Evet () Hayır ()

4. Size ait bilgisayarınız var mı?

Evet () Hayır ()

5. Okul ve Ev yaşamı dışında size ait “serbest zamanlar” aşağıdakilerden hangisidir?
(birden çok seçenek işaretleyebilirsiniz)

Öğle tatili () Okul ıkışı () Cumartesi ()

Pazar () Dönem tatili () Yaz tatili ()