

## 1.ve 2. KADEME ANTRENÖR ÖĞRETİM PROGRAMI

Antrenör Öğretim Programı, Türkiye Satranç Federasyonu Antrenör Talimatı ve İlköğretim sınıflarında uygulanan Satranç Dersi Öğretim Programına uygun olarak hazırlanmıştır.

### Amaç:

- 1.Satrancın eğitimdeki önemini kavrayan, satranç yoluyla bireyin zihinsel ve duyuşsal gelişimine olanak sağlayan antrenörler yetiştirmek.
- 2.Satrancı seven ve satrancı sevdirecek, satrancın daha geniş kitlelere yayılmasını sağlayacak antrenörler yetiştirmek.
3. Satranç öğretimi sürecinde belirlenmiş bir program ve yöntem ile uygulayarak daha üst düzeyde sporcu yetiştirebilecek bilgi ve kapasiteye sahip antrenörler yetiştirmek.
4. Ülkemizde değişik yerlerinde yapılan antrenör kursları arasında bir standart oluşturmak.
5. Değişik yerlerde açılan antrenör kursları arasında değerlendirme ölçütleri bakımından uyum sağlamak.
6. Satranç yeteneğinin ne olduğunu ve nasıl anlaşılacağını bilen, satranca yetenekli çocukları saptayacak antrenörler yetiştirmek.

## SATRANÇ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

### Kademeli Öğretim Programı

Satranç antrenörlüğünde farklı düzeyler bulunması nedeniyle antrenör eğitimin programında kademeli öğretim programı uygulanması öngörülmüştür. Kademeli öğretim programı basitten karmaşığa, kolaydan zora doğru giden ve her kademede konuların daha geniş ve daha derin işlendiği öğretme sürecidir

Kademeli öğretim programının temel basamağını 1. ve 2. Kademe antrenör eğitimleri oluşturmaktadır.

**1.KADEME :** Bu basamakta temel bilgi ve becerileri kazanma, uygulama yapma, problem çözüme, gibi işlevleri yer almaktadır.

**2.KADEME :** Eleştirel ve yaratıcı düşünme, analiz etme, özgün fikirler ortaya koyma ve değerlendirme yapma gibi üst düzey bilgi ve beceriler bu basamakta gerçekleştirilir.

1. Kademe satrancın temel konuları anlatılırken, 1. Kademe antrenörlerinin konu ile ilgili tanımları, terimleri ve kavramları bilmeleri, bunları tahtada uygulamaları ve aralarındaki farkı açıklamaları istenir.

2. Kademe öğretim programında 1. Kademe işlenen konulara ilave olarak yeni konular öğretim programına eklenir. Ancak 1. Kademe işlenen konular 2. Kademe öğretim programında daha derinliğine ele alınır. 2. Kademe antrenörlerinden konuyu analiz etmeleri, özgün fikirler ortaya koymaları ve doğru değerlendirmelerde bulunması istenir.

**Örnek1 :** 1. Kademede piyon yapıları dersinde sadece piyon yapılarını tanıma, bunları tahtada gösterme ve aralarındaki farkı göstermeleri istenirken, 2. Kademede ise piyon yapılarının her birinin nasıl değerlendirileceği, bunlardan nasıl yararlanılacağı konusunda fikir ortaya koymaları beklenir.

**Örnek 2:** 1. Kademede antrenörlerden bazı açılışların başlangıç hamlelerini bilmesi, bunları tahtada uygulaması ve başlangıç hamleleri tahtada oynanmış bir oyunun hangi açılış olduğunu bilmesi istenir. 2. Kademede ise daha fazla hamlenin bilinmesi yanında, yapılan hamlelerin amacı ve bu açılışın temel fikirleri hakkında yorum yapabilmesi beklenir.

**Örnek 3:** 1. kademede iki fil ile sadece kenarda bulunan rakip şahı mat yapabilmesi istenirken, aynı konu 2. kademede rakip şahın köşeye nasıl sürükleneceği de tahtada uygulaması istenmeli.

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Öğretim etkinliklerinin en önemli öğelerinden birisi değerlendirmedir. Değerlendirmenin temel amacı antrenör adaylarının belirlenen kazanımları istenen düzeyde elde edip etmediklerinin ölçülmesidir. Değerlendirme aynı zamanda eğitim sisteminin belirlenen hedeflere ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Değerlendirmenin diğer bir amacı ise sistemin doğru işleyip işlemediğini ortaya koymak ve buna dayanarak sistemdeki eksikliklerin tamamlanmasını ve yanlışlıkların düzeltilmesini kısaca sistemin onarılmasını sağlamaktır. Değerlendirme sonucunda istenen ölçüde kazanım sağlayan adaylar başarılı olarak kabul edilir.

Antrenör kursları sonunda yapılacak olan sınavlarda uygulanacak hükümler Türkiye Satranç Federasyonu'nun hazırlamış olduğu Antrenör Talimatı'nın 17. Maddesinde belirtilmiştir.